

PIDAASSA PERU

Enfoque de género y agro-ecología en proyectos de desarrollo sostenible.

**DESARROLLO SOSTENIBLE, AGROECOLOGIA Y GENERO:
TRAYECTORIA DE LAS MUJERES DE SHICUY**

Informe de Sistematización

Facilitación : Lidia Paucar Meza.

Participación: Benjamín Armas y Lucinda Quispe de CNA.

Lima, Enero del 2004.

INDICE

I.	INTRODUCCIÓN	2
II.	ANTECEDENTES.....	3
III.	PROCESO SEGUIDO POR LAS MUJERES:	4
	Las mujeres en la casa, la organización y la comunidad	
	a. Las mujeres en la casa	4
	b. Las mujeres en la organización	5
	Aprenden a hablar en público.	
	Logran reconocimiento y valoración social.	
	Participan en espacios de toma de decisiones y ejercer cargos.	
	Promueven, capacitan y difunden la experiencia.	
	Participan en espacios de toma de decisiones y ejercen cargos.	
	Promueven, capacitan y difunden la experiencia	
	c. Las mujeres en la comunidad.....	8
	3.2. Cambios en las relaciones de género	9
IV.	PROCESO SEGUIDO POR LA CNA - FAREJ.....	12
	¿Cómo la intervención de la CNA ha motivado iniciativas de desarrollo en el CPM de Shicuy?	
	Equipo técnico con capacidad y credibilidad	
	Propuesta de desarrollo sostenible, agro ecología y género	
	Discriminación positiva de género	
	Estrategia de trabajo dinámica y flexiva	
	Metodología de Campesino a Campesino	
	Temas desarrollados	
V.	ASPECTOS QUE HAN CONTRIBUIDO AL ÉXITO DE LA EXPERIENCIA.....	14
	a. Aspectos referidos a la comunidad.....	14
	Comunidad emprendora	
	Comunidad que se apropia del proyecto	
	b. Aspectos referidos a las mujeres.....	14
	Motivaciones internas	
	Motivaciones externas	
	c. Aspectos referidos al equipo técnico	15
	Equipo técnico identificado con la propuesta	
	Relación de confianza	
	d. Aspectos referidos a la estrategia de intervención y la metodología.....	15
	Estrategia flexible y dinámica	
	Metodología de capacitación	
	Formación de recursos locales	
	CONCLUSIONES	18
	RECOMENDACIONES	21

DESARROLLO SOSTENIBLE, AGROECOLOGIA Y GENERO: TRAYECTORIA DE LAS MUJERES DE SHICUY

I. INTRODUCCIÓN

El presente documento da cuenta de la experiencia desarrollada por las mujeres del Centro Poblado Menor de Shicuy, en el marco de la intervención de Confederación Nacional Agraria CNA a través de la Federación Regional de Junín (FAREJ) y el Programa de intercambio y diálogo en Alimentación, Agricultura Sostenible y Seguridad Alimentaria (PIDAASSA).

Shicuy es un Centro Poblado Menor que pertenece al Distrito de San Juan de Jarpas, Provincia de Concepción, Región Junín, está ubicado a 3,800 msnm. En esta comunidad la CNA ha participado implementando proyectos de desarrollo sostenible con énfasis en la promoción de la organización, producción y recientemente con enfoque de género.

En el transcurso de la experiencia las mujeres han desarrollado una experiencia interesante de organización y participación en el desarrollo local gracias a motivaciones externas y a sus propias iniciativas y capacidades, ellas mejoran su situación en su casa y en la comunidad, desarrollan conocimientos y prácticas de agricultura sostenible, relaciones de equidad y mejoramiento de la vivienda y de la comunidad involucrando cada vez a más mujeres, varones y familias.

La reconstrucción de la experiencia de las mujeres de Shicuy, es realizada con la participación activa de las mujeres a través de talleres de reconstrucción de información, revisión, análisis y reflexión colectiva con metodología participativa, así como de entrevistas individuales realizada a mujeres, varones y autoridades de la comunidad.

En un taller realizado con socias y socios de la Asociación de Productores Agro ecológicos de Shicuy – siendo las mujeres socias mayoritarias – se construye la “línea del tiempo” – utilizado como instrumento para reconstruir y socializar la experiencia – con el fin de establecer fechas y actividades importantes.

La presentación de la experiencia y los principales hallazgos están organizados en 3 partes: antes, durante y después, la primera considera la situación de inicio, la segunda parte comprende el periodo de intervención de la CNA implementando dos proyectos consecutivos y la tercera parte considera propuestas y perspectivas.

El mes de agosto de 1999”, es identificado como fecha de inicio de la experiencia, resalta la presencia la CNA como entidad que promueve el mejoramiento de las condiciones de vida y el desarrollo de las mujeres, la familia y la comunidad. En este contexto se desarrollan dos procesos: en primer lugar el de las mujeres, en su entorno familiar y de participación en el espacio público local y en segundo lugar el de la CNA, como institución que canaliza la implementación de propuestas de promoción y desarrollo local sostenible con enfoque de género. A partir del desarrollo de ambos procesos se establece los factores que han contribuido a que la experiencia desarrollado por las mujeres de Shicuy sea reconocida como “exitosa”.

II. ANTECEDENTES

Entre agosto de 1999 y mayo del 2001 implementan el Proyecto: "Fomento a la Producción Campesina en Zonas de Pobreza", en las comunidades de Shicuy y Chala, ubicadas en la sub cuenca del río Cunas, que se encuentra en las provincias de Chupaca y Concepción de la Región de Junín.

Entre las principales actividades desarrolladas están: "la instalación de tres parcelas de capacitación agropecuaria conducidas con tecnologías agro ecológicas, dos parcelas manejadas por mujeres campesinas para la crianza de cuyes, formación de 30 promotores campesinos en temas de organización y agro ecología, fortalecimiento de la organización campesina y apoyo al tránsito hacia una agricultura sostenible mediante pequeños fondos rotatorios a 24 familias que coadyuvó el fortalecimiento de la organización comunal y la promoción de la agricultura sostenible"¹ y la seguridad alimentaria.

Como parte de algunos resultados se observa cambios en la participación de la población en la protección del medio ambiente, aplicación de prácticas agro-ecológicas, la participación de la mujer en el ámbito comunal y familiar, la participación de varones y mujeres en igualdad de condiciones en los procesos productivos y sociales (existen casos de parejas que comparten el trabajo reproductivo). En esta etapa también se inicia la aplicación de la metodología de Campesino a Campesino, en tanto el equipo técnico participaba en cursos de capacitación e intercambios de experiencia desarrollado con esta metodología.

El periodo comprendido entre junio y diciembre del 2001 en el Centro Poblado Menor de Shicuy la CNA no implementa ningún proyecto, sin embargo las mujeres valoran el espacio organizativo y continúan reuniéndose, este hecho es importante pues evidencia el interés que tienen las mujeres para mejorar su situación, así como

Actualmente se viene implementando el proyecto "Promoción de la Agricultura Sostenible e Incidencia Política Pública" (2002-2003), en 11 comunidades: Chala, Quero, Sulcán, Shicuy, Jarpa, Huayao, Pamparca, Aza, Cullpa, Talhuis y Pucapucllo de las provincias de Concepción, Chupaca y Huancayo. Beneficia directamente a 229 familias, 33 promotoras e indirectamente a 800 familias, con el objetivo de aportar a que las familias campesinas desarrollen capacidad de gestión local de la agricultura sostenible y rentable e incidir en políticas públicas. A través de las siguientes estrategias:

- Fortalecimiento de la organización y liderazgo de los poblador@s rurales y el manejo de tecnologías agro ecológicas locales viables.
- Capacitación y difusión de la propuesta mediante [facilitador@s](#) con formación técnica de agricultura sostenible seleccionados y contratados para que realicen acciones de capacitación a promotor@s comunales, estos últimos también seleccionados y capacitados realizan prácticas en sus parcelas y difunden sus aprendizajes².
- Planificación participativa del desarrollo y elaboración de propuestas políticas con la participación de todos los actores sociales involucrados. Entre otros.

En cuanto al enfoque de género, como resultado del primer proyecto las mujeres se organizan y participan en la gestión local, así mismo algunas parejas comparten las tareas del hogar, en el segundo proyecto, se está fortaleciendo la organización y participación de las mujeres en el desarrollo de la comunidad y se incide en la promoción de relaciones de equidad entre varones y mujeres.

¹ "Proyecto "Promoción de la agricultura sostenible e incidencia política y pública". CNA. Documento interno. 2001.

² Ídem.

III. PROCESO SEGUIDO POR LAS MUJERES.

Una de las preguntas que guía el análisis de la trayectoria de las mujeres en Shicuy es ¿Cómo las mujeres han logrado enfrentar sus problemas y participar en el desarrollo de la comunidad?

Las mujeres en la casa, la organización y la comunidad

En este acápite se realiza una descripción de la situación de inicio, el proceso, la situación actual y las perspectivas que tienen las mujeres en su casa, su organización y la comunidad a partir de las relaciones que establecen con la CNA³.

a. Las mujeres en la casa

Al inicio de la experiencia, las mujeres además de asumir de manera exclusiva el trabajo reproductivo y de mantenimiento del hogar, también participaban en tareas productivas y de gestión comunal sin embargo las dos últimas actividades no eran reconocidas ni valorizadas socialmente. En la reunión realizada durante el trabajo de campo las mujeres plantean que “Antes las mujeres eran humilladas, maltratadas, cocinaban, atendían al esposo, a los hijos, a los animales. No tenían libertad para jugar. Los esposos no aceptaban que participen en reuniones, ni en cursos”⁴. Un entrevistado corrobora la afirmación anterior

“Así era antes, habían esposos que no dan permiso a las mujeres”
Edgar (Comunidad Shicuy).

Una de las explicaciones para este hecho está vinculada a la lógica social tradicional de la división sexual del trabajo, donde la mujer es valorizada exclusivamente por el rol materno, razón por la cual el espacio donde más se encontraban las mujeres era la casa, la chacra y los campos de pastoreo.

Las relaciones de pareja y de género estaban marcadas por la división sexual del trabajo, la mayoría de varones actuaban como responsables exclusivos del trabajo productivo participando de manera limitada en actividades reproductivas, por su parte las mujeres además de ser responsables exclusivas del trabajo reproductivo participaban en trabajos productivos y de gestión comunal. Evidenciando inequidad en las relaciones de género. Es importante anotar que algunas entrevistadas afirman que se trata de “relaciones de complementariedad” porque varones y mujeres comparten tareas y responsabilidades, sin embargo los testimonios y reflexiones realizados en los talleres evidencian que las mujeres asumen más tareas y responsabilidades⁵.

Algunos logros - acceso a oportunidades de capacitación, desarrollo de capacidades y competencias, ejecución de prácticas agro ecológicas, etc. – permite cambios en las relaciones de género, se reconoce y valoriza a la mujer en la casa y en la comunidad: algunos varones apoyan y valoran la participación de sus parejas en espacios de

³ Ver anexo 1 “Resumen de la experiencia de las mujeres de Shicuy” y “Línea del tiempo”, ambos instrumentos se utilizaron para presentar y socializar la experiencia.

⁴ Transcripción de apuntes realizados durante la reunión de mujeres realizado el 18 de Nov. Del 2003.

⁵ Ver Cuadro No. 5 “Distribución de tareas entre varones y mujeres al interior de la familia y la comunidad” en Anexo No 2

reuniones y cursos de capacitación, comparten las tareas del hogar, el cuidado y atención de los hijos, el cuidado de los animales, etc.

Los cambios iniciados en las relaciones de género en la comunidad son identificados como positivos, algunos varones a más de aprobar la participación de las mujeres en reuniones y cursos, valorizan los conocimientos y aprendizajes que adquieren, varios varones y varias mujeres señalan que ambos conversan y se ponen de acuerdo para participar en reuniones y asumir tareas reproductivas y productivas, es decir comparten oportunidades y responsabilidades. Existen casos de parejas que establecen relaciones de equidad de género y se han convertido en “ejemplo” que merece ser copiado, así se espera que la difusión de relaciones de equidad de género continúe en la comunidad.

En general la experiencia desarrollada en Shicuy, a la vez que aporta al desarrollo sostenible de la comunidad permite a mujeres y varones reflexionar su situación, asumir cambios y plantear propuestas de relaciones de equidad, por ejemplo el texto siguiente texto elaborado con la participación de mujeres y varones, respecto a las propuestas que tienen para mejorar las relaciones de pareja, refleja que han desarrollado sensibilidad de género.

Varones y mujeres debemos ser cariñosos Cuidar la salud de nuestra pareja, Coordinar y respetar los acuerdos, Compartir responsabilidades, Organizarnos, hacer planes familiares.

Reunión de mujeres y varones 18/11/2003

b. Las mujeres en la organización

Participaban como “beneficiarias⁶” del Programa del Vaso de Leche, programa de asistencia social que oferta algunos ingredientes para la preparación de desayunos dirigido a niños/as y madres que se encuentran en etapa de embarazo o que dan de lactar. Las mujeres manifiestan que este espacio no les ofrecía acceso a información, capacitación y menos a oportunidades de intercambio de opiniones y experiencias.

La comunidad elige delegadas para que participen en cursos y eventos organizados por la CNA y otras instituciones, quienes luego de participar en cursos como parte de los compromisos que asumen difunden contenidos y mensajes, realizan prácticas agro ecológicas en sus casas y parcelas, promueven la conformación de la organización de mujeres de Shicuy - invitando primero a sus vecinas y familiares, luego a otras mujeres de la comunidad, en este espacio realizan réplicas de los cursos -, etc.

En la organización las mujeres capitalizan los aportes y orientaciones de la CNA, comparten sus problemas, conocimientos e inquietudes hablan de sus dificultades, intercambian sus experiencias, formulan propuestas y emprenden iniciativas que les permite mejorar su situación y posición en es espacio familiar y comunal.

⁶ Ser beneficiaria implica un rol pasivo y conformista, termino criticado desde la perspectiva del desarrollo, se considera “participante” y no “beneficiario”.

Aprenden a hablar en público.

Intercambiando sus experiencias, las mujeres se dan cuenta que el miedo a hablar en público era una de las dificultades más importantes que obstaculizaba su participación y valoración social en la casa y en la comunidad. Ellas motivadas por los contenidos de los cursos de capacitación emprenden iniciativas creativas para superar dicha dificultad.

“Antes tenía miedo, en las reuniones me escondía detrás de la señora, cuando me toco subir a un tronco a practicar, me puse nerviosa, temblaba y sudaba, ahora ya puedo hablar en las reuniones de mujeres”. Nerayda (Comunidad Shicuy)

A partir de las oportunidades que tienen para intercambiar necesidades, problemas y propuestas en su organización.

“Yo junte a algunas chicas, las vecinas y ellas han juntado a sus hermanas y empezamos a enseñar... en mi casa las reunía, les ponía una banquita y ahí hablaban, tenían buenas propuestas” Lucinda (Lideresa Comunidad Shicuy).

Logran reconocimiento y valoración social

En un primer momento las mujeres afrontan dificultades para salir de sus casas, asistir a cursos y participar en la organización de mujeres. Algunos varones expresan desconfianza haciendo referencia a las actitudes que tienen para limitar la participación de las mujeres por diversos motivos entre ellos, los celos, el desconocimiento del derecho a la participación, el temor a que las mujeres descuiden la casa, etc.

“Algunos esposos también que limitamos la participación de las mujeres”
Pedro (Comunidad Ranra)⁷

Otros varones desestiman las capacidades de las mujeres afirmando que se reúnen sólo para “chismosear”.

“Los varones, hay están yendo a chismosear nos dicen”
Bernardina (Comunidad Shicuy).

Las mujeres perciben la desconfianza y desvaloración a sus capacidades, se dan cuenta que sus iniciativas y los trabajos que realizan no son percibidos por sus parejas y por la comunidad. En sus reuniones, intercambian opiniones, reflexiones y propuestas, evalúan sus logros y generan propuestas para mejorar, impactar y ganar prestigio y reconocimiento en la comunidad: deciden practicar para perder el miedo y hablar en público y para convencer de sus capacidades deciden hacer el “uyay”, trabajo colectivo para hacer visible su trabajo, “tapar la boca de los varones con trabajo”⁸, demostrar que se reúnen para trabajar y hacer propuestas.

“...gracias a ellas (mujeres organizadas) ahora la mujer habla, ahora surgen ya, y ellas mismas se organizan” Alcalde (CPM Shicuy).

⁷ El Sr. Pedro Bautista es participante activo de la Asociación de Productores Agro-ecológicos de Shicuy, procede de la comunidad de Ranra, su esposa es de Shicuy, tiene participación activa en ambas comunidades.

⁸ Frase expresada por algunas socias durante el taller de reconstrucción de la experiencia, refiriéndose a las expresiones de desconfianza de algunos varones y la manera como las mujeres los enfrentan.

Participan en espacios de toma de decisiones y ejercen cargos.

La dinámica y funcionamiento de la organización comunal depende del entusiasmo que tienen sus autoridades, requiere del aporte de sus socios para tomar decisiones y realizar trabajos, tradicionalmente en estos espacios participaban mayormente varones y en menor cantidad mujeres, sin embargo como ya se señaló la participación de las mujeres no era valorizado porque ellas “no opinaban”. Actualmente las autoridades evalúan la participación de varones y mujeres a partir de sus opiniones, propuestas y su rendimiento en el trabajo y a diferencia de antes reconocen y valoran la participación acertada de algunas mujeres tanto en los espacios de toma de decisiones como realización de trabajos.

“algunas mujeres trabajan más que los varones”
(socio, comunidad de Shicuy).

“En las asambleas las solteras y viudas se expresan y son aceptadas y ellas levantan la moral de las mujeres que no hablan” (socio, comunidad de Shicuy).

Las mujeres gracias a las motivaciones y oportunidades de participación en reuniones y cursos, así como a sus propias iniciativas han logrado demostrar sus capacidades, conquistar su derecho a participar y principalmente sembrar las bases hacia la participación equitativa de varones y mujeres en espacios de toma de decisiones de la comunidad, convirtiéndolos en espacios potenciales para promover y difundir relaciones de equidad de género en las relaciones familiares y sociales en la comunidad de Shicuy.

La credibilidad hacia las mujeres se incrementa en la comunidad, cada vez existen más mujeres que asumen cargos y funciones sociales y/o públicos. El cuerpo edil del Centro Poblado Menor está integrado por una regidora, una mujer integra el núcleo ejecutor del proyecto Caminos Rurales, hay mujeres que asumen cargos en las organizaciones barriales, las organizaciones del vaso de leche, etc. Ubicando el proceso lo importante es la incursión de las mujeres en el ejercicio de cargos y funciones sociales y/o públicos, lo que genera la transformación y construcción de nuevos roles de género como referente para la construcción de relaciones de equidad de género.

“No tanto en la presidencia, a veces las mujeres vienen llevando el cargo como Secretaria, Tesorería, Vocales” Pedro Bautista. Comunidad Ranra

En el ámbito organizativo, las mujeres han desarrollado capacidades para participar, organizar y ejecutar actividades de capacitación, promoción e intercambio de experiencias a nivel de familiar y comunal, poco a poco se incrementa la cantidad de mujeres que logran expresar sus ideas y opiniones en público, participan en faenas, reuniones y actividades festivas. La participación de las mujeres es valorizada por la familia y la comunidad sobre todo por tener capacidad de propuesta, convocatoria y trabajo.

Cabe resaltar que la participación de las mujeres da calidez, acogida y motiva la integración de toda la comunidad. Por ejemplo un día, mientras las mujeres se reunían, la comunidad realizaba una actividad social, los organizadores no convocaron a las mujeres debido a que consideraban que no era indispensable, durante dicha la actividad el Alcalde manifestó “y porque no están las mujeres” haciendo notar la importancia de la participación de las mujeres.

Promueven, capacitan y difunden la experiencia.

La experiencia de participación de las mujeres en Shicuy es muy intensa e interesante. La organización asume de manera protagónica la organización y ejecución de actividades de capacitación, promoción, difusión e intercambio de experiencias entre familias y entre comunidades: giras agronómicas, encuentros de promotores/as, festival de la leche, ferias agropecuarias y artesanales⁹, etc.

c. Las mujeres en la comunidad

El espacio de toma de decisiones es la asamblea comunal, en este espacio la participación de las mujeres no era considerada ni reconocida, debido a que ellas tenían dificultades para hablar en público, expresar sus ideas, asumir responsabilidades y tareas que delega la asamblea.

“eran tímidas y no querían participar nada (...) por lógica, (porque) siempre damos importancia al varón, no damos importancia a la mujer, porque el varón siempre está trabajando y la mujer no, para que vamos a preparar a la mujer, para que se case, ese concepto tiene (tenía) la gente”.

Alcalde del Centro Poblado Menor de Shicuy

Se prefería y valorizaba la participación de los varones, porque ellos tomaban la palabra, expresaban sus opiniones y propuestas, además asumían responsabilidades, en cambio las mujeres a pesar de asistir en reuniones

“...nunca opinan por esa razón a veces dudan de la participación de la mujer”
(Pedro Bautista)

“...no decían nada, por eso no querían que la mujer participe” (Edgar).

Así la participación de la mujer no era valorizada en la comunidad. Sin embargo no existían propuestas para que las mujeres superen las dificultades que impedían su participación en espacios de toma de decisión de la comunidad.

En agosto de 1999, la CNA coordina con la comunidad de Shicuy la implementación del proyecto “Fomento a la Producción Campesina en Zonas de Pobreza”. En ese tiempo a sugerencia de la CNA, la comunidad elige a dos delegadas para que participen en cursos de capacitación, intercambios de experiencias y encuentros de mujeres, la elección de delegadas no fue fácil debido a que las mujeres tenían dificultades para salir de su casa y viajar, algunas por no contar con permiso del padre, la madre o el esposo y otras por no tener alternativas para delegar sus responsabilidades.

La elección recae en dos mujeres que luego se convierten en piezas claves para la construcción del espacio colectivo de las mujeres de Shicuy. Ellas promueven la conformación de la Organización de Mujeres, se desempeñan como promotoras comunales y lideran el desarrollo de diversas actividades de promoción, capacitación, intercambio de experiencias y difusión de los mensajes y contenidos en temas de autoestima, organización, agro ecología y seguridad alimentaria.

⁹ Ver anexo 2. Cuadro No. 3 “Niveles de participación de promotores / as comunales por barrio y número de familias que atienden”

La organización de mujeres poco a poco gana prestigio y reconocimiento la comunidad y el distrito, resalta la participación activa de la organización en actividades de promoción, capacitación y difusión proyectadas a la comunidad, así mismo la participación organizada de la mujer en actividades festivas a nivel comunal y distrital.

“Las mujeres han impresionado a todas las autoridades y a la población en el distrito”
Alcalde del CPM de Shicuy. Ex regidor del Distrito de San Juan de Jarpas.

3.2. Cambios en las relaciones de género.

El trabajo de promoción, capacitación y organización de la CNA, genera conocimientos, motiva, guía y acompaña el funcionamiento de la organización de mujeres, ellas aprenden, aplican conocimientos en el mejoramiento de sus parcelas y viviendas, de sus vidas, sus relaciones sociales, familiares y de género, etc. Aprendieron a negociar con sus parejas para que acepten su participación en las reuniones de la asociación y cursos de capacitación, en algunos casos la pareja asume las responsabilidades del hogar mientras que la mujer asiste a reuniones o cursos, valora los contenidos desarrollados y solicita a la mujer que comparta lo que aprendió.

“Sí, mi esposo me apoya, mi bebé ya es grande lo dejo con su papá, siempre voy a las experiencias y le enseño y él me comprende y hace como le indico”
Enedina (Comunidad de Shciuy)

Los contenidos desarrollados por el proyecto están vinculados principalmente a temas de producción, agro ecología, seguridad alimentaria y medio ambiente, también se trabaja temas de autoestima, liderazgo, fortalecimiento de la organización. El género es abordado como eje transversal.

“Hemos aprendido muchas cosas, por decir el manejo de cuyes, de pastos, animales mayores, queso... también como mejorar nuestras casitas, como mejorar, el biol y el abono orgánico” Bernardina (Comunidad Shicuy)

¿Cómo el desarrollo de temas de producción y agro ecología, etc. aporta a la transformación de las relaciones de género en la comunidad?

Actividades agro ecológicas, las mujeres demuestran mayor disposición y compromiso para aplicar los aprendizajes en temas de agro ecología, realizan prácticas en sus casas y parcelas, motivan y comprometen primero a sus hijos/as, luego a su pareja. Algunas mujeres señalan que no desisten incluso ante la resistencia del esposo, inciden para involucrar a los hijos/as y poco a poco logran convencer, comprometer e involucrar también a su pareja.

Algunas mujeres, incluso autoridades atribuyen que las mujeres han logrado “transformar el ambiente de la comunidad”, refiriéndose a los cambios que se observa en el paisaje, el mismo presentaba un paisaje seco con abundante ichu y escasos arbustos de quinal, ahora se observa un paisaje acogedor con pastos verdes, jardines y mayor cantidad de arbustos de quinal.

Una de las primeras actividades desarrolladas es el cultivo de pastos mejorados, en parcelas cercanas a la vivienda familiar, este hecho ha repercutido en el cambio de prácticas de pastoreo y mejoramiento de la situación de la mujer.

El ganado vacuno permanecía cerca a la vivienda familiar por un periodo corto – sólo en épocas de lluvia -, a partir del mes de mayo era trasladado a estancias¹⁰ y permanecían al cuidado principalmente de la mujer. Así el pastoreo era un trabajo recargado, que obligaba a las mujeres a permanecer más tiempo lejos del centro poblado, lo que limitaba sus oportunidades de participación en reuniones y capacitaciones. Actualmente el ganado vacuno permanece durante varios meses en el centro poblado, en algunos casos todo el año. Este cambio permite disminuir la carga de trabajo que representa atender al ganado vacuno, la mujer dispone de mayor tiempo y se incrementa sus oportunidades de capacitación y participación en reuniones, así mismo permite que esta responsabilidad sea compartida por el varón y los/as hijos/as.

Mejoramiento del ganado vacuno, las familias que logran cultivar pastos durante todo el año, deciden mejorar el ganado vacuno, lo que implica tomar decisiones de pareja para modificar prácticas de cuidado y pastoreo, así como el acondicionamiento de la vivienda, por ejemplo construir galpones o establos. Se observa casos de parejas que dialogan y establecen acuerdos vinculados al mejoramiento de la vivienda, sin embargo es pendiente concentrar una mirada de género para establecer propuestas e indicadores que aporten el mejoramiento de la vivienda y las relaciones de género en el espacio familiar.

Producción de queso, se deriva de los logros anteriores, las mujeres tienen la posibilidad de elaborar quesos y comercializar en mercados locales. El ingreso generado por esta actividad es simbólico debido a que el mejoramiento de ganado es realizado por iniciativas locales y se desarrolla de manera lenta. Las mujeres realizan esta actividad, los ingresos que generan los utilizan para cubrir gastos urgentes.

Producción y comercialización de productos ecológicos, la producción de abono natural ha sido emprendida por mujeres y varones, ahora es asumido por la familia. La mayoría de socios/as de la comunidad cree y confía en los beneficios de la agricultura sostenible. Las mujeres tienen como propuesta producir y comercializar abono orgánico y productos ecológicos, algunas iniciaron con la producción y venta de abono, actualmente la Asociación de Productores Agro ecológicos de Shicuy cuenta con el apoyo de una microempresaria de Huancayo, quien está realizando trámites para certificar parcelas y productos ecológicos con el fin de emprender la comercialización de productos ecológicos, de ser así las mujeres tendrán mayor vínculo con el mercado, lo que implica que los varones deberán asumir mayores responsabilidades reproductivas, este es un tema que debe ser trabajado.

Cocinas mejoradas, una primera cocina ha sido instalada en el local comunal, es utilizada durante actividades que concentra a la comunidad, todos/as tienen oportunidad de observar como “modelo” y ha sido instalado en varios hogares¹¹ de manera precaria, la escasez de tubos de metal para canalizar la salida del humo es una de las principales dificultades que limita el éxito en el uso y adaptación de cocinas mejoradas, se requiere de una propuesta de mejoramiento de cocinas mejoradas en la comunidad como parte del proyecto para superar dicha dificultad.

La bosta - único combustible en la zona - es difícil de almacenar y utilizar: produce fuego lento y abundante humo. La cocina mejorada permite optimizar el uso de la bosta, mejorar la calidad de fuego, canalizar la salida del humo fuera de la vivienda. Así se simplifica el trabajo

¹⁰ Vivienda temporal ubicada generalmente en zonas más altas y alejadas del centro poblado, es utilizada sólo en épocas de pastoreo.

¹¹ Durante el trabajo de campo, la cocina mejorada se ha observado en algunos hogares, donde se aprecia las adaptaciones que hacen para instalar y canalizar la chimenea utilizando latas de leche gloria.

para preparar los alimentos y facilita la participación de varones, repercutiendo positivamente en las relaciones de equidad de género.

Mejoramiento de la vivienda, como resultado de logros y cambios que se van desarrollando, también se observa algunos cambios en el mejoramiento de la vivienda, entre ellos: acondicionamiento de los ambientes de cocina, comedor y patio, pintado de casas, instalación de huertos familiares y cercos vivos. La toma de decisiones en algunos casos es producto de acuerdos y trabajos realizados por la pareja y la familia.

IV. PROCESO SEGUIDO POR LA FAREJ - CNA.

¿Cómo la intervención de la CNA ha motivado iniciativas de desarrollo en el CPM de Shicuy?

Equipo técnico con capacidad y credibilidad

Integrado por un profesional con amplia experiencia e identificación profunda con la propuesta de desarrollo rural sostenible, junto a la Federación construye el equipo técnico integrando a 2 técnicos (una mujer, un varón) que provienen de comunidades de la zona, quienes promueven el fortalecimiento de la organización y facilitar procesos de capacitación y promoción.

Cabe resaltar que el equipo técnico maneja el enfoque y contenidos de desarrollo sostenible, agricultura ecológica y género, logrando sensibilizar y comprometer a la comunidad con la propuesta. Respecto al enfoque de género, corresponde aclarar que el discurso y contenido manejado por el equipo técnico se basa principalmente en la concepción que tiene el equipo que varones y mujeres son responsables del desarrollo de su comunidad, por tal razón en la practica apuestan e inciden en incorporar a las mujeres en actividades de capacitación promoción, difusión y prácticas agro ecológicas.

El equipo cuenta limitada información y materiales bibliográficos de género, requiere de oportunidades de capacitación y asesoría. Los conocimientos adquiridos por algunos integrantes del equipo técnico que participo en cursos de capacitación es socializada, sin embargo es considerado como limitado. A pesar del interés de autoformación que tienen los/as integrantes del equipo se requiere de oportunidades de capacitación que les permita manejar conceptos básicos y argumentos para aportar con propuestas en la practica.

Propuesta de desarrollo sostenible, agro ecología y género

Esta propuesta es considerada por la CNA y por la comunidad como alternativa viable para de desarrollo de zonas rurales con escasos recursos económicos y naturales. Permite recuperar practicas de manejo de tierras con abono natural, mejorar la calidad de tierras de cultivo, incrementar capacidad productiva, desarrollar iniciativas locales de generación de ingresos: producción de pastos, mejoramiento del ganado, crianza de cuyes, producción de leche, queso, yogur, comercialización de productos ecológicos, mejoramiento del ambiente natural y cultural, promoción de turismo, etc.

Discriminación positiva de género

Decisión política tomada por la CNA, en principio como una medida que canaliza la participación de las mujeres y luego con el fin de aportar a la construcción de relaciones de equidad. La CNA integra a las mujeres en la organización gremial y en las actividades de promoción y capacitación, debido al rol protagónico asumido por las mujeres, hecho que es reconocido por la CNA, al respecto, el ex presidente de la FAREJ manifiesta que "Las mujeres demuestran capacidad de organización y liderazgo en todo momento".

Estrategia de trabajo dinámica y flexible

El equipo local de la CNA mantiene relaciones de coordinación permanente con la comunidad de Shicuy, las organizaciones sociales de la comunidad (organizaciones barriales, organización de mujeres, organización de varones, vaso de leche, etc.) y las instituciones. Entre 1999 y 2000 en coordinación con la comunidad implementan el primer proyecto, promueven la conformación de organizaciones de mujeres y de varones, realizan diversas actividades entre ellas la promoción y difusión de prácticas agro-ecológicas y género. A partir del 2002, implementan en Shicuy y en 10 comunidades de la zona el proyecto "Promoción de la Agricultura Sostenible e Incidencia Política y Pública", en este periodo se conforma la "Asociación de Productores Agro ecológicos de Shicuy", actualmente está integrado mayoritariamente por mujeres (22) y algunos varones (3). Las mujeres destacan, no sólo en número, sino porque participan de manera permanente, dinámica y comprometida.

Metodología de Campesino a Campesino.

Primero se desarrolla metodologías participativas, por iniciativa de l@s integrantes del equipo técnico de la FAREJ a partir, luego se incorporan los principios y contenidos de la metodología de capacitación "de Campesino a campesino" en el marco del proyecto "PIDAASSA", cuyos principios y herramientas son incorporadas de manera creativa por el equipo, los/as promotores/as y difundidos en la comunidad.

Temas desarrollados.

Se transfiere y desarrolla conocimientos con el fin de promover y desarrollar capacidades e iniciativas locales para la apropiación de técnicas agro-ecológicas, el mejoramiento de su situación social y valoración cultural, a través cursos de manejo técnico de agro ecología, además se realiza cursos de temas sociales como: autoestima, organización y liderazgo, género y metodologías de trabajo, etc.

V. ASPECTOS QUE HAN CONTRIBUIDO AL ÉXITO DE LA EXPERIENCIA

a. Aspectos referidos a la Comunidad

Comunidad emprendedora. Actualmente el CPM de Shicuy es visto como una comunidad emprendedora por parte de los/as socios/as de la misma comunidad y de comunidades aledañas. Se precia compromiso y dinamismo en la gestión realizada por sus autoridades, quiénes coordinan, demandan asesoría y se involucran de manera permanente en las diferentes actividades con el equipo técnico de la CNA, los promotores/as comunales y las mujeres.

Participación interactiva. la comunidad de Shicuy y sus autoridades aceptan y asumen como un reto compartido la implementación del proyecto con énfasis en la “capacitación y promoción”, a diferencia de otras comunidades que generalmente vinculan proyecto con beneficio “material”. El interés de la comunidad y sus autoridades está dado por la necesidad de desarrollar iniciativas de gestión del desarrollo local. La comunidad acoge y se apropia de la propuesta de la FAREJ-CNA y se basa en las relaciones de confianza y credibilidad que establecen.

b. Aspectos referidos a las mujeres

El análisis de la experiencia permite visualizar elementos importantes que contribuyen a que sea identificada como “exitosa” calificada así por presentar logros como: incremento de participación de mujeres, varones y familias que realizan prácticas agro ecológicas, mejoramiento de la capacidad organizativa de las mujeres y el reconocimiento que la comunidad otorga a la organización de mujeres.

Motivaciones internas que las mujeres tienen para participar de manera activa en la Organización y la comunidad.

Son “las capacidades, habilidades e iniciativas” que las mujeres tienen y que antes del inicio de la experiencia les ha permitido enfrentar con acierto situaciones adversas en periodos de crisis económica, social y violencia política. Por ejemplo cuando el varón estaba ausente como consecuencia de la violencia política, solas asumían trabajos reproductivos, productivos y de gestión comunal.

Dichas capacidades, habilidades e iniciativas, no fueron valorizadas por las mismas mujeres porque se encontraban en situación de vulnerabilidad y desventaja. Se dedicaban exclusivamente a las actividades reproductivas, desconocían sus derechos, no tenían oportunidades para participar en reuniones, cursos de capacitación¹², no contaban con espacios para realizar deporte, compartir sus experiencias, sentimientos y deseos (antes sólo los varones participaban en cursos y practicaban deporte), etc.

Es importante anotar que durante las actividades realizadas para reconstruir la experiencia de las mujeres, ellas logran reconocer que es importante identificar y valorizar sus propias capacidades.

¹² Para ir a cursos debían contar con la autorización de su pareja, quienes mayormente no aceptaban.

Motivaciones externas, que las mujeres reciben para participar de manera activa en la organización.

La CNA es identificado como un factor externo “importante” y “necesario” que permite a las mujeres desarrollar y dinamizar sus capacidades, habilidades e iniciativas. Ellas, motivadas por la intervención de la CNA en la comunidad, construyen su organización como un espacio de intercambio de experiencias y desarrollo de iniciativas para mejorar su autoestima y su capacidad para expresar sus ideas, plantear sus propuestas, emprender actividades individuales y colectivas y generan creativamente cambios en su relación de pareja, en las relaciones familiares y en los espacios de decisión de la comunidad.

“... tenía miedo de hablar, me ocultaba detrás de las señoras, parándonos sobre banquita nos hacían practicar ” Nerayda (CPM Shicuy)

“Una señora a enseñado a su esposo a trabajar, él no quería hacer, no quería apostar, la señora con sus hijos a incidido y a convencido a su esposo para poder cambiar” Lucinda (CPM Shicuy).

El proceso desarrollado por la comunidad también es un factor importante que promueve y facilita la participación de las mujeres en actividades de capacitación, promoción y difusión de la experiencia. Es decir, la participación de la comunidad en la implementación del proyecto permite incorporar el tema en el que hacer de la comunidad, así el pueblo en general se sensibiliza, participa y sobre todo algunos pobladores/as asumen propuestas y cambios generados por el proyecto y la capacidad de propuesta y respuesta de la población.

c. Aspectos referidos al equipo técnico.

Equipo técnico de la CNA, integrado por personas que proceden de la zona, comprometidos con la propuesta de agricultura sostenible y con la realidad social y cultural de las comunidades donde interviene el proyecto, cuentan con la aceptación y credibilidad de la comunidad.

Relación de confianza, establecida entre la comunidad y el equipo de la FAREJ-CNA, Shicuy confía en la CNA como “gremio” que reivindica los derechos de los campesinos y como “motivador externo”, que les permite acceder a oportunidades de capacitación técnica y social e intercambio de experiencias, además es importante tomar en cuenta la “credibilidad” que otorga la comunidad al equipo técnico.

d. Aspectos referidos a la estrategia de intervención y la metodología

Estrategia flexible y dinámica, desarrollada por la CNA¹³, ha coadyuvado al desarrollo de capacidades de las mujeres y el fortalecimiento de su organización.

Se caracteriza por ser flexible, logra combinar estrategias de intervención del proyecto, estrategias de trabajo gremial, capacidades locales y capacidades externas¹⁴.

¹³ Ver Anexo 1 “ESTRATEGIA DE TRABAJO DE LA CNA: PROPUESTA E IMPLEMENTACION”

¹⁴ La comunidad y sus organizaciones se integran e involucran en las diferentes actividades de capacitación y promoción.

Delegados/as se convierten en promotores/as, las actividades de formación y capacitación se intensifica, transmiten lo que aprenden a un promedio de familias¹⁵ de acuerdo a su capacidad y compromiso, realizan réplicas, intercambios de experiencias entre familias y entre comunidades.

Algunos facilitadores/as y promotores/as, principalmente promotoras, destacan y se convierten en piezas claves para el éxito de la experiencia, se observa el caso de promotoras que tienen participación activa, compromiso y capacidad para comprometer a más socias, socios, comuneros y comuneras.

La integración del equipo técnico de la CNA, es una estrategia que permite establecer relaciones de confianza con la comunidad y con las mujeres, el equipo es conformado por un profesional y 3 técnicos (dos mujeres, un varón) que proceden de la zona y tienen trayectoria de formación y compromiso con el desarrollo sostenible y agroecológico. El perfil que tienen y la forma como se relacionan con los varones, las mujeres y la comunidad, hace que cuenten con prestigio y credibilidad. Lucinda surgió como delegada de Shicuy, destaca como promotora y actualmente es integrante del equipo técnico de la FAREJ. Avilo empezó como promotor en Sulcan ahora también es integrante del equipo técnico.

Metodología de capacitación, se caracteriza por ser participativa y dinámica.

Se basa en los principios y contenidos de la metodología de Campesino a Campesino, les ha permitido a los/as promotores/as comunales incorporar y adaptar métodos de enseñanza aprendizaje¹⁶, generar conocimientos adecuados a su realidad, promover la motivación e intercambio de experiencias entre familias y comunidades así como el fortalecimiento de la organización.

Algunas prácticas socio-culturales locales como el uyay, atipachicuy y el ejemplo, hacen sinergia con la estrategia y coadyuvan al éxito de la propuesta metodológica de campesino a campesino.

Atichinacuy¹⁷, práctica social tradicional, significa “copiar”, es decir si alguien ve algo nuevo e interesante, copia la idea para aplicarlo en su vida, su casa o su parcela. Esta práctica es capitalizada principalmente por los/as promotores/as, quienes aplican sus aprendizajes y propuestas, se convierten en ejemplo, varones y mujeres “copian” su ejemplo y demandan mayor información, el promotor/a trasmite sus conocimientos y propuestas de cambio. El “**uyay**”¹⁸, también es una práctica social tradicional, ha sido capitalizado por las mujeres, deciden trabajar de manera colectiva actividades agroecológicas, para “demostrar con hechos” su trabajo y lograr la valorización de su organización por parte de la pareja y la comunidad.

¹⁵ Ver Cuadro No. 3 Niveles de participación de promotores / as comunales por barrio y número de familias que atienden, en anexo No. 1

¹⁶ Las afirmaciones las realizo a partir de las observaciones realizadas durante el desarrollo del intercambio de experiencia de promotores de la región centro, donde campesinos y campesinas se apropian de conocimientos, construyen discursos y contenidos en su leguaje, adaptando sus propios conocimientos y los conocimientos adquiridos durante cursos e intercambios de experiencia.

¹⁷ Término presente en el discurso cotidiano de los pobladores/as de la comunidad de Shicuy, se refiere al acto de copiar o replicar lo observado.

¹⁸ Conocido como “ayni” en la sierra sur. Definido como “Formas de reciprocidad económica, cultural, moral... a niveles de personas y familias nucleares dentro del contexto del ayllu o la comunidad...” por el Diccionario Quechua. Academia Mayor de la Lengua Quechua. Municipalidad Qosqo-Perú. 1995

La **red amplia de parentesco**, una característica que presentan las comunidades campesinas, facilita la promoción y difusión de propuestas, compromisos y cambios.

Formación de recursos locales, se identifica y capacita a técnicos/as (facilitadores) y promotores/as de la zona, quienes facilitan el efecto multiplicador de las actividades de promoción y difusión de la experiencia en la comunidad y en las comunidades aledañas. La estrategia de formación de recursos humanos locales permitió identificar de manera acertada a nuevos integrantes del equipo técnico de la CNA, como es el caso de una de lidereza de Shicuy con trayectoria y capacidad reconocida, quien actualmente se desempeña como miembro del equipo técnico de la CNA.

CONCLUSIONES

En el marco de la intervención de Confederación Nacional Agraria CNA a través de la Federación Regional de Junín (FAREJ) y el Programa de intercambio y diálogo en Alimentación, Agricultura Sostenible y Seguridad Alimentaria (PIDAASSA), se identifica la experiencia desarrollada por las mujeres de Shicuy como “exitosa” debido a que la comunidad de Shicuy se apropia de los aportes del desarrollo sostenible, la agro-ecología y el género, donde las mujeres organizadas logran mejorar su situación de marginación y desvaloración en la familia y la comunidad, asumen cambios y participan activamente en la promoción y difusión de iniciativas y aprendizajes. Por tal razón se decide realizar la reconstrucción de la experiencia con el fin de socializarla.

La Confederación Nacional Agraria – CNA, durante el transcurso de la experiencia implementa dos proyectos con énfasis en la promoción de la agricultura sostenible, incorporando el enfoque de género. Aplica los principios y herramientas de la metodología de campesino(a) a campesino(a), la misma es incorporada de manera creativa por el equipo, técnico y los/as promotores/as comunales, así mismo hace sinergia con algunas prácticas socio-culturales locales como el “uyay”, “atipachicuy” y el ejemplo, coadyuvando al éxito de la propuesta de metodológica de campesino a campesino.

La CNA promueve la agricultura sostenible como alternativa de desarrollo local rural, impulsa la recuperación y mejoramiento del manejo de abonos orgánicos para superar las dificultades causadas por el uso de abonos químicos. Siendo este uno de los temas centrales que ha impactado y generado respuesta y participación de la comunidad y en particular las mujeres. Shicuy presenta un paisaje diferente al de otras comunidades situadas a 3.800msnm. se observa varias parcelas de pastos cultivados durante el año, casas pintadas con huertos y jardines, cercos vivos de plantas de quinal. Varones y mujeres valoran la recuperación, mejoramiento y manejo sostenible del medio ambiente, respetan, participan y protegen el ordenamiento y arreglo del CPM, siendo uno de los indicadores simbólicos el mantenimiento y cuidado de plantas y jardines en especial de la Plaza de Armas, el que no cuenta con cerco de protección y durante el año las flores se mantienen frescas. En esta tarea están involucrados los niños/as,

El enfoque de género es incorporado a partir del convencimiento que tiene el equipo técnico de involucrar a toda la población en la gestión del desarrollo local, constatan que las mujeres estaban ausentes e implementan estrategias para incorporar a las mujeres. Ellas se organizan y emprenden iniciativas que les permite mejorar las relaciones de género a nivel familiar y comunal. Como resultado del primer proyecto las mujeres se organizan, participan en la gestión local y en algunos casos comparten con sus parejas el trabajo reproductivo al interior de la unidad doméstica. Como resultado del segundo proyecto, la organización de mujeres se fortalece, son convocadas y participan en el desarrollo de la comunidad, asumen y promueven cambios en las relaciones de género.

El género es abordado como eje transversal, es motivado e impulsado por el proyecto y potenciado por las iniciativas y capacidades que tienen las mujeres para concretar cambios de actitud en sus vidas y promover dichos cambios en el espacio familiar y comunal. Resalta la participación comprometida de las mujeres, la perseverancia que tienen para involucrar a sus hijos/as y parejas, en la aplicación de prácticas y aprendizajes en temas de agro ecología. El cultivo de pastos en sus parcelas supone cambios en el sistema de pastoreo del ganado vacuno, dichos cambios permiten mejorar las condiciones de trabajo de la mujer, incrementar mayores oportunidades de participación en cursos y reuniones, así mismo permite que está responsabilidad sea compartida por el varón y los/as

hijos/as. El incremento relativo en la producción de leche, queso y productos ecológicos certificados, permite a la mujer acceder al mercado y generar ingresos importantes para la familia campesina, lo que demanda que las relaciones de equidad de género se adapten a las necesidades de varones y mujeres, es decir, si se incrementa la participación de la mujer en actividades productivas se incrementara la participación de los varones en actividades reproductivas.

La preparación de alimentos y el cuidado de los hijos/as son responsabilidades que deben ser compartidas de manera equitativa por mujeres, varones e hijos/as. Las iniciativas puestas en marcha en cuanto al uso de cocinas mejoradas, cambios en el manejo del ganado vacuno, el mejoramiento y distribución de los espacios de la vivienda, etc. contribuye a simplificar la realización de tales responsabilidades y a su vez facilita a que las tareas productivas y reproductivas sean compartidas.

La experiencia de las mujeres de Shicuy se realiza a partir de 1999 a la fecha, inicia con la presencia de la FAREJ-CNA que implementa dos proyectos. Entre junio y diciembre del 2001 debido a dificultades de presupuesto la CNA se ausenta, en este periodo las mujeres perciben que es importante: fortalecer su organización y valorizar la presencia institucional de la FAREJ-CNA para impulsar procesos de cambio y búsqueda de alternativas.

Las mujeres motivadas por la CNA se organizan y comparten sus problemas - personales y familiares – experiencias, conocimientos e inquietudes, formulan propuestas y emprenden iniciativas para mejorar su situación, sus relaciones de pareja y familiares y aportar al desarrollo de su comunidad. Superan las dificultades que tienen para expresar sus opiniones: pierden el miedo y aprenden a hablar en público, logran reconocimiento y valoración social, participan en espacios de toma de decisiones y mejoran su desempeño cuando ejercen cargos funcionales y/o públicos, promueven, capacitan y difunden la experiencia en la comunidad y en comunidades aledañas.

La FAREJ-CNA realiza trabajo gremial cualitativamente diferente, no sólo con discurso reivindicativo de los derechos del poblador campesino sino con el propósito de implementar proyectos y actividades para aportar al desarrollo de la agricultura y a mejorar las condiciones de vida de los pobladores del campo: gestiona e implementa proyectos, promueve y forma liderazgos, promueve procesos colectivos e individuales.

El equipo técnico de la CNA, esta integrado por un profesional y 2 técnicos procedentes de comunidades locales, cuentan con la aceptación, confianza y credibilidad por parte de la comunidad. Coordinan la implementación del proyecto de desarrollo sostenible con enfoque de género, apuestan por incrementar la participación de las mujeres (discriminación positiva de género) al interior de la organización gremial y en las actividades de promoción y capacitación. Adaptan una estrategia dinámica y flexible, durante su aplicación fue recreada y enriquecida con logros, aciertos y oportunidades. Por ejemplo: una delegada ejerce liderazgo y se desempeña como promotora comunal; establecer contacto con una microempresaria se convierte en oportunidad para apostar por la comercialización de productos ecológicos; los eventos de capacitación e intercambio de experiencias proyecta aprendizajes y motivaciones no sólo a los/as participantes sino también a otros miembros de la comunidad (autoridades, profesores/as, jóvenes, comuneros/as de comunidades vecinas, este es un potencial importante de la metodología de campesino a campesino.

La metodología de campesino a campesino es incorporado de manera creativa por los miembros del equipo técnico y los/as promotores/as comunales, ambos han desarrollado

habilidades para exponer sus experiencias y aprendizajes, utilizan una variedad de recursos gráficos (dibujo y texto), fotográficos y demostraciones, además adaptan recursos propios para mejorar técnicas de agri-cultura sostenible. Queda pendiente adaptar la metodología de campesino a campesino para promover y difundir relaciones equitativas de género.

Existen condiciones que contribuyen a que la experiencia en Shicuy sea considerada como exitosa, están referidos a la comunidad, a las mujeres, al equipo técnico de la FAREJ-CNA y a la estrategia de intervención y la metodología empleada. La comunidad acepta y se apropia del proyecto - cabe resaltar el papel desempeñado por las autoridades comunales y destinatarios/as directos - basado en las relaciones de confianza y credibilidad establecida entre la FAREJ y la comunidad. La participación de la comunidad puede ser entendida como "interactiva", de acuerdo los pasos que considera la escalera de la participación¹⁹ esta encaminada a desarrollar propuestas por iniciativa propia, sin embargo aún es necesario fortalecer la organización comunal, asesorar y acompañar en la ejecución de acciones de monitoreo y seguimiento.

Respecto a las mujeres es un paso importante que hayan valorizado sus capacidades, refuerza su autoestima y les da seguridad para fortalecer su organización y continuar participando, promoviendo y difundiendo propuestas y cambios. También es importante la presencia de la CNA, como motivador externo, la implementación del proyecto otorga oportunidades de participación y capacitación.

El equipo técnico y la comunidad han logrado combinar elementos de la estrategia de intervención y metodologías de trabajo con algunas prácticas sociales tradicionales, lo que ha permitido incrementar resultados en la propuesta de formación de promotores/as comunales, la aceptación y apropiación del proyecto por parte de la comunidad y población destinataria del proyecto, etc. Prácticas socio-culturales locales como el **uyay** y el **atipachicuy** enriquecen resultados a nivel de promoción y difusión de la experiencia.

¹⁹ Frans Gelfus señala en "80 Herramientas para el Desarrollo Participativo" que existen 7 pasos en el desarrollo del método participativo que va desde la pasividad, suministro de información, participación por consulta, participación por incentivos, participación funcional, participación interactiva y auto desarrollo. En el último escalón, los grupos locales organizados toman iniciativas sin esperar intervenciones externas, las intervenciones se hacen en forma de asesoría y como socios.

RECOMENDACIONES

1. La información y análisis que contiene el presente documento es cualitativo, se recomienda profundizar el análisis de la experiencia con información cuantitativa. referida a:
 - No. de mujeres y varones que participan en cursos y encuentros
 - No. de mujeres que realizan actividades de artesanía y comercialización
 - No. de parejas que comparten tareas y responsabilidades
 - No. de parejas que consideran que sus relaciones mejoran
 - No. de participantes por actividades desarrolladas (Cultivo de pastos, elaboración de abonos orgánicos, crianza de cuyes, mejoramiento de ganado vacuno, elaboración de queso, participación en comercialización de productos ecológicos, actividades de mejoramiento de la vivienda, etc.)
 - No. de mujeres que ejercen cargos directivos
 - No. de mujeres que participan en asambleas y faenas.
2. La introducción y promoción de técnicas, prácticas y cambios en la comunidad repercute en la calidad de relaciones sociales y de género que se establece entre mujeres y varones, se sugiere tomar en cuenta las propuestas de cambio que resultan del proyecto, establecer indicadores que permita evaluar la situación de la mujer, del varón, de los hijos/as y adultos mayores, monitorear los efectos de los cambios, identificar e implementar propuestas.
3. Considerando la escasez de leña y las dificultades que presenta el uso de la bosta se sugiere formular e implementar propuesta de promoción de elaboración de cocinas mejoradas, para contribuir a que la preparación de alimentos sea más fácil y anime a varones e hijos a compartir y asumir este tipo de responsabilidades.
4. Potenciar las posibilidades de promoción de cambios en el mejoramiento de las relaciones de género entre los miembros de la familia realizando actividades de intercambio de experiencia entre parejas y familias que establecen relaciones de equidad de género.
5. A nivel comunal, identificar normas sociales que estanca el reconocimiento y valoración de la participación de las mujeres en espacios de toma de decisiones, por ejemplo ¿Qué implica que los socios de la comunidad sean mayormente varones?
6. Incrementar espacios de intercambio de experiencias y capacitación entre los/as integrantes del equipo técnico. La distribución de responsabilidad también debe considerar oportunidades de trabajo compartido para intercambiar opiniones e enriquecer la práctica de actividades de promoción.
7. Considerar oportunidades puntuales de participación de profesionales que manejan el tema de género, que acompañe talleres de revisión y reflexión de la aplicación del enfoque de género. Promover prácticas de autoformación en temas transversales como: género, desarrollo, derechos humanos, metodologías, etc.
8. Diseñar un taller de capacitación adaptando la metodología de campesino a campesino para identificar propuestas de cambio, socializar y promover relaciones de equidad de género.

9. Aportar a que la comunidad institucionalice actividades de planeamiento del desarrollo local, con el fin de fortalecer características de participación orientada al auto desarrollo y que la comunidad construya sus perspectivas y propuestas.
10. Establecer estrategias de difusión y promoción de los logros generados durante la experiencia para ampliar el número de destinatarios/as directos e indirectos.

DOCUMENTOS REVISADOS

CNA

2001 "Proyecto :Promoción de la agricultura sostenible e incidencia política y pública". Documento interno. Lima

Grupo Temático Género

1997 "A propósito del Género. Propuesta Metodológica". Lima

ESPIGAS

2003 "Informe de la asesoría de género para CEPDEP". Observaciones al documento interno. Lima

ESPIGAS

2002 "Informe de visita de seguimiento a CNA- FAREJ" Documento interno. Lima

ESPIGAS

2003 "Reunión de intercambio de experiencias de promotores. Región Centro" Memoria 4 y 5 de agosto. Lima

GELFUS, Frans

1997 "80 Herramientas para el Desarrollo Participativo. Diagnóstico, planificación, monitoreo y evaluación. Prochamate IICA Holanda Laderas, San Salvador, 208 págs.

LOPAZ MONTAÑO, Cecilia

2002 "La dimensión de género del capital social. Equidad de género: una decisión política". Perú.

RANABOLDO, Claudia

2000 "Evaluación de las actividades en manejo de recursos naturales con enfoque de género en MARENASS. Aproximaciones a la sistematización de un estudio de caso". Documento interno.

SAENGER, Kristina

2001 "Equidad de género en la agricultura sostenible" Modula de capacitación. CMP Flora Tristán.

TRIGOSO, María Amelia y VILLANUEVA, Elena

2003 "Asesoría especializada en género" Informe final. Documento interno