

Aportes a la Discusión y al Intercambio en el PIDAASSA Continental

Línea de Publicaciones: Sistematización de Experiencias	Roles, Funciones y Requisitos de las y los Actores en la Metodología de “Campesina/o y Campesina/o”
Stuttgart, Septiembre 2007	

Introducción

En la actualidad la metodología CaC, por su buena aceptación en las comunidades y familias campesinas e indígenas, está siendo empleada ya por muchas organizaciones en la promoción de la Agricultura Sostenible y Seguridad/Soberanía Alimentaria en un número considerable de países de América Latina. Esta buena aceptación se debe, por un lado, a que ella se sustenta en los conocimientos y la experiencia, en la iniciativa propia, en la capacidad de autogestión y en el apoyo mutuo. Asimismo la metodología se sustenta en el desarrollo de conocimientos y habilidades de los campesinos y campesinas. Por otro lado, la buena aceptación y expansión de la metodología se debe también a que ella es sencilla, animosa y no esforzada para las campesinas y los campesinos. Esto ha llevado a que muchas veces se considera la metodología como “muy fácil”, pensando que para lograr buenos procesos “de Campesino a Campesino” solamente se requiere un pequeño empujón y luego ella se desarrolla por sí misma. Sin embargo las experiencias, en muchas partes, prueban que no es así de simple y fácil. Especialmente las **organizaciones de apoyo** y sus **facilitadores/as** deben, sobre todo en la fase inicial de los procesos, **asegurar algunos aspectos que requieren especial atención y cuidado** hasta que estos se hayan establecido como rutina.

Los tres aspectos que requieren de esta atención especial son los siguientes:

- **Una buena selección y preparación de facilitadore/as y promotore/as** en talleres al estilo “aprender haciendo” en la metodología CaC así como en las prácticas y conceptos a promover.
- **Desarrollo completo y riguroso de los procesos CaC** (con apoyo y acompañamiento), previendo y aplicando las actividades y consideraciones de manera gradual y completa: Selección y capacitación de promotore/as - Involucramiento de la comunidad - Diagnósticos Participativos Rápidos - Inventarios de experiencias- Visitas de intercambio - Experimentación campesina - Días de Campo – etc..
- **Desempeño sinérgico y complementario de los distintos actores**, de manera que cada uno/a cumpla con el rol y las funciones que le corresponde y para que no se produzca duplicidad. Sobre todo que no se produzca una sustitución de roles y funciones de lo/as actores/as directos en la base (promotore/as; hombres y mujeres en la comunidad; autoridades y líderes

comunales). Esta sustitución afecta gravemente al ejercicio y al desarrollo del protagonismo y de la autogestión de esto/as actore/as.

Es importante hacer especial énfasis en lo último ya que la falta de claridad y precisión sobre los diferentes roles y funciones en la metodología CaC han ido generando malentendidos y dificultades en el desarrollo y sobre el sentido de la metodología. El manejo inadecuado mediante la duplicidad o la suplantación de roles y funciones no permite que las bondades y impactos de la metodología puedan surgir o aprovecharse. Más bien, al no considerar y facilitar el cumplimiento de roles y funciones de lo/as respectivo/as actores se generan situaciones contraproducentes y no deseadas.

El presente documento pretende brindar una ayuda de orientación para que este último aspecto pueda ser resuelto de manera adecuada y eficaz y está dirigido a todas y todas la/as actora/es del PIDAASSA.

1. Las Promotoras y los Promotores

1.1 Destinatario/as de su apoyo	1.2 Relación con otro/as actores
<ul style="list-style-type: none"> - Familias campesinas de la comunidad individualmente y en grupos. - Organizaciones campesinas (en el caso dado). 	<ul style="list-style-type: none"> - Autoridades de la comunidad en que viven. - Facilitadore/as de la organización de apoyo. - Promotore/as (dentro y fuera de la comunidad)

1.3 Roles /Funciones	Criterios
Practicar mejoras probadas ejemplares así como los principios de la Agricultura Sostenible y Seguridad Alimentaria en su propia unidad familiar.	Para poder llegar y convencer con el propio ejemplo, el conocimiento y en base a la convicción lograda por la experiencia exitosa.
Capacitarse metodológica, técnica- y conceptualmente en talleres aplicando lo conocido en la comunidad y en la parcela/familia.	Es fundamental para que lo/as promotore/as sepan desarrollar la metodología CaC así como sepan entender los principios de las mejoras y conceptos que promueven.
Informar, coordinar, planificar y evaluar con autoridades y líderes comunales, con mujeres y hombres integrantes de la comunidad y con otros promotore/as, así como con los facilitadores y las facilitadoras.	Para conseguir el compromiso y respaldo de las autoridades, de mujeres y hombres integrantes de la comunidad para que esto/as apoyen y/o participen activamente. Asimismo la coordinación con el facilitador o la facilitadora de la organización de apoyo es esencial para poder capacitarse, recibir orientaciones, para que cada uno/a pueda cumplir su rol de manera eficiente.
Apoyar los diagnósticos participativos rápidos en la comunidad y los intercambios de experiencias dentro y fuera de la comunidad.	Especialmente para lograr una adecuada participación de los y las integrantes de la comunidad en estas actividades, así como la continuidad del proceso. Ello se da mediante la consecución las convocatorias en asambleas y a través de las autoridades o líderes comunales. Para lograr el empoderamiento local también la organización y conducción de estas actividades (con apoyo o orientación del/de la facilitador/a) es asumida por ello/as.
Apoyar y acompañar a familias (mujeres y hombres) y grupos en experimentación de mejoras así como en la aplicación de las mejoras a escalas mayores.	Los promotore/as son los más idónea/os para ello, por vivir en la comunidad, compartir la misma realidad y vivencias y por hablar el mismo lenguaje. Ellos además pueden garantizar la permanencia y cobertura de este apoyo y acompañamiento, todo a un menor costo que cuando lo realiza un actor externo.
Brindar capacitación práctica (en las comunidades) sobre mejoras útiles y ya probadas (días de campo).	Es la forma más sencilla y concreta de compartir las experiencias exitosas propias y ajenas (definidas como necesarias en base a los diagnósticos participativos rápidos), en caso que las haya en la comunidad y no sea solamente posible conocerlas en otros lugares mediante visitas de intercambio. Lo/as promotore/as podrán realizar estas jornadas eminentemente prácticas, luego de haberse apropiado de criterios y técnicas metodológicas

Participar en reuniones de las organizaciones campesinas de base para que estas asuman y respaldan la metodología CaC y los contenidos a promover (en el caso que estas estén en la zona o tengan posibilidad de comprometerse).	Lo/as promotore/as pueden jugar un importante rol en la dinamización de sus organizaciones (de base o gremiales), desarrollando nuevos liderazgos en las bases, sustentados en experiencias, prestigio y legitimidad así como enfoques y propuestas favorables para el desarrollo campesino e indígena.
--	---

1.4 Requisitos / Cualidades	Criterios
Cuentan con una unidad productiva familiar ejemplar, con experiencias o mejoras probadas útiles y replicables.	Ello asegura una mayor motivación y convicción en lo/as compañero/as que requieren de estas mejoras y sustentan el reconocimiento y el liderazgo que lo/as promotore/as generalmente logran.
Tienen una base de conocimiento sobre el funcionamiento y sentido de las mejoras.	Permite hacer entender a otro/as campesino/as porque algo funciona y como poder hacerlo. También es bueno poder explicar porque otras formas no son convenientes o inadecuadas.
Son inquieta/os y tienes interés por conocer y aprender, además cuentas con entusiasmo y motivación.	Ello es necesario, porque de lo contrario el/la promotor/a no avanza, no conoce del “porqué” de las cosas, no innova, no logra enseñar y compartir bien ni contagia a los demás.
Desean mejorar sus propias condiciones de vida.	Este deseo les da a lo/as promotore/as motivación y energía para ser inquieto/as y emprendedore/as en bien de su familia, grupo y comunidad.
Gustan de compartir y ayudar; tienen espíritu de solidaridad.	Sin esta cualidad es muy difícil llegar a la comunidad, ser aceptado/a y de fomentar las relaciones de reciprocidad, propias de la metodología. Incluso la mejora de las propias condiciones dependen mucho de ello, ya que así también se recibe el respaldo de los demás.
Tienen prestigio en la comunidad.	De la buena relación y conducta, así como del propio ejemplo y del buen trato depende la aceptación y acogida de lo/as promotore/as.
Sienten simpatía por su gente y se identifican con ella.	Esto permite el acercamiento y la confianza. Además legitima al/la promotor/a en su rol. Esta cualidad es también la base para la propia motivación y satisfacción por su trabajo con la comunidad.
Son permeables a una relación justa entre géneros.	Ello es indispensable para lograr relaciones horizontales y participativas, que son bases de la metodología. Al no lograr una participación de ambos géneros se limita la aceptación social y la sostenibilidad de los procesos y se refuerzan condiciones de inequidad por desconsiderar las aspiraciones, la perspectiva y la acción diferenciada.
Son respetuosos de su cultura.	La cultura local, por lo general es la mejor base para un desarrollo participativo y sostenible. Muchas de las tradiciones buenas pueden reforzar y potenciarse. Lo/as promotore/as que desprecian o desconocen su propia cultura tendrán poco éxito.

2. Las Facilitadoras y los Facilitadores

2.1 Destinatario/as de su apoyo	2.2 Relación con otro/as actores
<ul style="list-style-type: none"> - Promotoras y promotores en las comunidades que conforman su zona de trabajo* - Organización de apoyo por la cual trabaja (ejecutivos o directivos). 	<ul style="list-style-type: none"> - Representantes y autoridades de las comunidades y organizaciones campesinas de la zona de trabajo (apoyando y reforzando la relación de lo/as promotore/as con estos) - Organizaciones de apoyo, facilitadores/as, comunidades y promotore/as fuera de su zona de trabajo (principalmente para intercambios).

2.3 Roles /Funciones	Criterios
Tener claro los conceptos básicos de los temas estratégicos a promover y desarrollar.	Esta metodología y estos conceptos normalmente no han sido parte de la formación de lo/as profesionales o técnico/as de campo. Por ello es necesario que lo/as facilitadore/as se preparen bien en ello.
Capacitar y autocapacitarse en la metodología CaC, Seguridad Alimentaria (SA), Agricultura Sostenible (AS), Comercialización Alternativa y en el Enfoque de Género (EG).	
Relacionarse con las autoridades y líderes de la comunidad, y ayudar a formalizar la participación y el apoyo de estos como también el apoyo de su organización de base (si hubiera).	Para que se pueda establecer un proceso CaC con amplia participación de la comunidad es necesario el compromiso y el respaldo de sus autoridades o líderes.
Ayudar a identificar promotores y promotoras así como experiencias apropiadas en Agricultura Sostenible y Seguridad Alimentaria.	A fin de contar con promotore/as idónea/os y experiencias realmente apropiadas para la comunidad.
Ayudar a promotores y promotoras en la planificación y organización de sus actividades.	Para asegurar procesos sistemáticos con buenos resultados.
	Para evitar la sobrecarga de actividades en la promoción que perjudique al (a la) mismo/a promotor/a (especialmente de la promotora) y a su familia.
Brindar ayuda en la gestión del apoyo logístico en las distintas actividades.	Porque la lo/as promotore/as y la comunidad, muchas veces, tienen limitadas posibilidades de resolver algunos aspectos de logística (incluido costos), especialmente para actividades fuera de la comunidad.
Entrelazar y facilitar el flujo de información entre los diferentes promotores, promotoras y grupos locales.	Para poder atender a las necesidades y demandas específicas de los distintos actores de los procesos lo/as facilitadore/as cuentan con la facilidad de acceso a la información y a la articulación de ellos.

* *El trabajo con promotore/as permite una cobertura geográfica- social mucho mayor que con la atención directa de las comunidades por un profesional o técnico de campo.*

2.3 Roles /Funciones	Criterios
Ayudar en la adaptación de técnicas o mejoras y proporcionar los conocimientos que las sustentan.	Porque las técnicas o mejoras deben ser adecuadas a las particularidades de cada realidad y además lo/as promotores/as no solamente requieren saber el “cómo” sino también el “porqué”.
Identificar vacíos y potencialidades que la/os participantes de las comunidades tienen en la innovación y experimentación. Orientar a superar los vacíos y a aprovechar las potencialidades.	La innovación y experimentación requiere de un buen apoyo ya que la mejor forma de apropiación de una mejora y su comprobación se da en la experimentación previa a su aplicación y diseminación masiva.
Dotar y construir herramientas metodológicas y materiales didácticos para lo/as promotores/as.	Es esencial que lo/as promotores/as cuenten con estas herramientas y materiales didácticos, dado que la promoción no es una actividad cotidiana de lo/as campesinos.
Ayudar a impulsar propuestas de desarrollo local sostenible mayores (más allá de la AS y SA) y articular los procesos CaC a estas propuestas.	Para facilitar que lo/as promotores/as, autoridades, líderes así como hombres y mujeres participantes de los procesos CaC puedan percibir e impulsar procesos de desarrollo de mayor alcance.
Ayudar a promotores y promotoras en el monitoreo y la autoevaluación de sus actividades en los procesos CaC.	Es importante lo/as promotores/as en base a los balances y la reflexión y en base a los aprendizajes logrados mejoren o ajusten sus planes y estrategias para los procesos CaC en la comunidad.
Mantener el flujo de información sobre la evolución de los procesos CaC hacia su organización y buscar orientaciones de ella.	Porque la/os decisores y demás integrantes del equipo de la organización de apoyo se deben poder mantener articulada/os, motivada/os y capaces de contribuir adecuada y oportunamente al trabajo de lo/as facilitadores/as y a los procesos CaC.
Brindar apoyo y orientaciones en la sensibilización por el enfoque de género y sus de apropiación por parte de lo/as actores locales de los procesos CaC.	Para lograr una real sostenibilidad de los procesos es importante que estos no se truen por condiciones de inequidad e injustas de género en la participación, en la carga de trabajo, en beneficios inequitativos, etc. El empeño de lo/as facilitadores en el enfoque es indispensable para lograr AS y SA.

2.4 Requisitos / Cualidades	Criterios
Cuentan con sensibilidad social, simpatía e identificación con la población campesina y con vocación de servicio.	Estas cualidades les otorgan grandes ventajas a lo/as facilitadores/as para comprometerse y sentirse a gusto con lo que hace, pudiendo hacer su trabajo también en condiciones difíciles. Ello además repercute en una mayor confianza, apertura y predisposición de los actores locales de los procesos CaC.
Cuentan con sensibilidad de género y voluntad de trabajar con las respectivas consideraciones y técnicas.	Sin esta sensibilidad y el interés por capacitarse, autocapacitarse y lograr una aplicación práctica del enfoque y de herramientas de género en las diferentes actividades de los procesos CaC no puede lograrse un desarrollo participativo y sostenible.

2.4 Requisitos / Cualidades	Criterios
Tienen respeto por el conocimiento y la cultura locales y por los hombres y mujeres campesino/as e indígenas.	La falta de estas cualidades es una de las mayores barreras para el trabajo de actores sociales externos. Esta falta no solamente impide una adecuada comunicación y el entendimiento de las costumbres y maneras de ser de la gente, sino también no permite valorar y potenciarlas para un desarrollo participativo y sostenible.
Saben adaptarse a las condiciones del medio.	La predisposición y conocimiento sobre como manejarse en estas condiciones de un medio rural, muchas veces difícil, es un requisito muy importante para que los procesos puedan contar con el apoyo oportuno y estable.
Son sencillos y horizontales en el trato, también con personas humildes.	Ello es esencial en la metodología CaC, pero por el desarrollo más intelectual y académico de mucha/os de la/os integrantes de los equipos de campo y por el problema de la diferenciación de "estatus" social, este requisito no es siempre es fácil cumplir.
Saben escuchar y dejan hablar.	Ello permite mayor interés, confianza, participación y afianzamiento del conocimiento de lo/as promotore/as. En los mismos facilitadore/as permite mayor entendimiento, sensibilización y llegada.
Saben expresarse con lenguaje sencillo y a lo mejor en el idioma local (indígena).	Esta es una de las mayores demandas de los campesino/as que no desean una comunicación sofisticada, llena de términos técnicos o académicos.
Tienen habilidad didáctica y metodológica o al menos se interesa por adquirirla.	Sin esta habilidad no es posible lograr los impactos en la mejora de la participación, empoderamiento y desarrollo local que la metodología ofrece. Las habilidad didáctica y metodológica constituye un importante complemento a la formación, principalmente técnica, de mucho/as profesionales.
Conocen y creen en los temas que se promueven y son amplios en relación a diferentes temas y conceptos. O sea no se limitan solamente a lo tecnológico productivo o solamente a lo económico -comercial.	No es suficiente ser solamente un buen "metodólogo" o una buena comunicadora. Sin el debido conocimiento técnico y conceptual poco podrá aportar. Lo conceptual incluye también conocimientos sobre lo social, lo cultural, lo económico y lo político.
Tienen predisposición de aprender también de campesino/as e indígenas.	Ello es importante, dado que muchos de los conocimientos campesinos son apropiados y funcionales. Los facilitador/as experimentados afirman que las familias y la comunidad son una fuente muy rica de aprendizaje y conocimiento.
Se interesan en los sistemas económicos, productivos y sociales campesinos y en mejoras apropiadas a las condiciones locales.	Poder entender y valorar estos sistemas es una condición básica para poder potenciar y desarrollarlos sosteniblemente. Por otro lado también son una condición básica para poder identificar las experiencias y mejoras que se requieren para el intercambio, la experimentación y la diseminación.
Cumplen sus compromisos con los campesinos y las campesinas.	La informalidad e incumplimiento de técnicos o profesionales de campo son importantes barreras que impiden lograr mutua confianza y respeto; ellas son la causa para el fracaso de muchos procesos.

3. La Organización de Apoyo

3.1 Destinatario/as de su apoyo	3.2 Relación con otros actores
- La población campesina (hombres y mujeres) y sus comunidades.	- Otras organizaciones con las cuales trabajan en el desarrollo de la Agricultura Sostenible y la Seguridad Alimentaria.

3.3 Roles /Funciones	Criterios
Asegurar la disponibilidad y dedicación de facilitadores y facilitadoras idóneo/as y que esto/as cuenten con las facilidades y respaldo para cumplir su trabajo.	Porqué ello/as son los actores estratégicos de la organización de apoyo frente a las comunidades, sus promotore/as y frente a la misma organización de apoyo.
Asegurar el apoyo para las capacitaciones de promotores, promotoras, facilitadores y facilitadoras.	Para asegurar un verdadero empoderamiento de comunidades y sus integrantes tiene que contarse con facilitadore/as y promotore/as capacitada/os y auto-formada/os. Para ello es recomendable e un inicio contar con el apoyo y acompañamiento de asesores especializados en AS/SA y CaC o de Facilitadore/as muy
Asegurar los recursos económicos indispensables para el desarrollo de visitas de intercambio, otras actividades de la metodología y para el apoyo logístico (movilidad, útiles, cámaras, folletos).	Porque los procesos no pueden generarse ni mantenerse sin talleres de capacitación para promotore/as, diagnósticos rápidos participativos comunales, visitas de intercambio de experiencias, pasantías, experimentación campesina, días de campo, encuentros de promotore/as, etc. Especialmente los talleres y visitas de intercambio deben ser constantes y requieren en el mediano plazo de la garantía de aportes económicos de la organización de
Panificar y trabajar articuladamente en y con las comunidades a través de lo/as promotore/as y lo/as facilitadore/as.	Para logra procesos realmente autogestionarios y sostenibles se debe contar con una planificación consensuada y viable. Esta además debe basarse en el análisis de la zona de trabajo, del contexto externo y de los actores (hombres y mujeres) así como los compromisos de lo/as promotora/as y autoridades/lideres
Mantener un sistema sencillo de monitoreo para medir y sustentar el impacto y para prevenir eventuales dificultades.	Con el fin de verificar los avances y dificultades en los procesos y en la ejecución de la planificación se requiere de un sistema sencillo que cuente con indicadores relevantes. Estos pueden encontrarse en el documento sobre el Sistema de Monitoreo del PIDAASSA Continental y en libro “Construyendo procesos de Campesino a Campesino” (página 110).
Respaldar los procesos con difusión radial, boletines y folletos (todos los medios posibles y al alcance)	La misma metodología ofrece formas muy efectivas y baratas de comunicación, intercambio y aprendizaje que no pueden ser sustituidas por programas radiales y materiales impresos. Estos medios pueden ser complementarios para reforzar o ampliar los procesos. Sin embargo debe cuidarse los costos para no afectar las actividades básicas de la metodología CaC y para no

3.3 Roles /Funciones	Criterios
Asegurar la visita periódica de lo/s ejecutivo/as de la organización de apoyo a las zonas de trabajo.	Para poder conocer de forma objetiva y directa el estado de desarrollo de los procesos, las inquietudes y preocupaciones de facilitadore/as y actores locales así como para poder brindar el apoyo y la orientación. Sin estas visitas lo/as facilitadore/as pueden sentirse sin comprensión y respaldo. Asimismo las visitas permiten prevenir carencias de formalidad en la relación con las comunidades. La presencia periódica de ejecutiva/os en las zonas de trabajo contribuye a la calidad del monitoreo.
Articularse para impulsar CaC, AS y la SA a niveles más amplios.	Porque es necesario articularse con organizaciones afines para que estas también puedan impulsar masivamente la AS y SA a través de procesos CaC. La metodología CaC es apropiable a diferentes lugares y condiciones.

3.4 Requisitos / Cualidades	Criterios
Estar dispuesto a incorporar la Agricultura Sostenible, la Seguridad Alimentaria, Equidad de Género y la Metodología CaC como bases conceptuales y metodológicas de la institución y a hacerlos operativos.	Porque sin comprensión, convicción y compromiso con estos enfoques o con una mezcla y/o aplicación “a medias” es probable que los resultados de los procesos sean pobres. Para ello la/os ejecutiva/os deben estar dispuesta/os a informarse y entender bien la metodología y los enfoques que ésta promueva. En el caso de organizaciones que primeramente quieren convencerse y lograr experiencia inicial es recomendable limitarse a una comunidad o una zona pequeña.
Lograr una estrategia y la aplicación concreta y práctica del enfoque de género en los procesos AS/SA/CaC.	Ello sigue siendo un reto, aún todavía difícil de alcanzar en muchas organizaciones de apoyo. Sin un involucramiento y protagonismo de mujeres y hombres en los procesos AS/SA/CaC así como sin brindar las ventajas y la atractividad de los procesos a ambos géneros es prácticamente imposible lograr el dinamismo y la sostenibilidad que se requiere.
Considerar que en la Agricultura Sostenible el empoderamiento local es un elemento central que solamente puede lograrse en base al otorgamiento de confianza y protagonismo a la comunidad y sus promotore/as.	Ello es indispensable para lograr procesos con creatividad y dinamismo de las comunidades así como con resultados e impactos que se basan en las capacidades y potencialidades locales. Además la práctica ha demostrado que relaciones de paternalismo y dependencia no permiten un despegue y una sostenibilidad de los procesos en el tiempo.
Saber elegir y valorar el trabajo con promotores y promotoras comunales y la facilitación de procesos AS/SA como prioritario.	Porque que en ello radican muchas ventajas, tales como: mayor cobertura geográfica de acción, menores costos por familias y comunidad, llegada más fácil, mayor desarrollo de liderazgo y autogestión local así como mejor acogida e imagen de la organización de apoyo.

3.4 Requisitos / Cualidades	Criterios
<p>Estar convencidas que es más importante el reforzamiento de las capacidades y de la cultura participativa autogestionaria de las comunidades y organizaciones campesinas que el apoyo material o financiero.</p>	<p>Porque es más importante reforzar el conocimiento sobre cómo aprovechar y desarrollar los propios recursos y potencialidades. Ello, en base a sus propios éxitos y logros, refuerza la capacidad de autoayuda y autogestión de la comunidad y sus integrantes. Estas capacidades incluyen habilidades de consenso y comunicación, reciprocidad y relación horizontal. Estas habilidades son importantes en una cultura participativa y comunitaria. Ello no se logra con un enfoque de “competividad” y diferenciación social, generando dependencias con pago de sueldos a promotore/as, donaciones materiales y financieros.</p>
<p>Asegurar el apoyo y acompañamiento formal y constante de los procesos CaC (al mediano plazo).</p>	<p>La metodología y su orientación incluyente y participativa implican una velocidad de desarrollo gradual y creciente que respeta los ritmos de los y las integrantes de las comunidades. Ello requiere una duración mínima de apoyo y acompañamiento de 5 años para cada comunidad. Debido a que la mayor acción y protagonismo radica en lo/as promotore/as, la presencia y el acompañamiento directo no necesitan ser intensos sino complementarios, articulados, formales y constantes.</p>
<p>Saber basar la planificación propia de la organización en la consulta de promotore/as y facilitadoras y en el monitoreo de los procesos.</p>	<p>Dado que lo/as promotore/as, las familias y la comunidad son las y los protagonistas principales y dado el carácter participativo de los procesos es necesario basar la planificación de la organización de apoyo en las aspiraciones, nivel de compromisos y aportes de la comunidad así como en una planificación previa con los actores locales. La planificación de la organización de apoyo debe basarse también en un análisis objetivo del estado de desarrollo de los procesos en cada lugar.</p>

4. Las Autoridades y Líderes de la Comunidad

4.1 Destinatario/as de su apoyo	4.2 Relación con otro/as actores
<ul style="list-style-type: none"> - Las familias campesinas de pequeña agricultura de la comunidad (mujeres y hombres) - Las promotoras y promotores de Agricultura Sostenible y Seguridad Alimentaria de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizaciones de apoyo a través del/de la facilitador/a o directamente con sus ejecutiva/os. - Autoridades municipales, para que estas respalden a los procesos de desarrollo CaC de la promoción de AS y SA - Organizaciones campesinas de base para que estas respalden los procesos CaC y asuman la AS y SA como propuesta de desarrollo campesino.

4.3 Roles /Funciones	Criterios
Formalizar los compromisos y acuerdos entre la comunidad y la organización de apoyo mediante la consulta a lo/as hombres y mujeres de la comunidad.	Para no limitar el éxito de los procesos por indiferencia y falta de apoyo de la comunidad al trabajo de lo/as promotor/as y facilitador/as. Además para fomentar una cultura participativa y de empoderamiento local.
Apoyar el trabajo de lo/as promotor/as y facilitador/as mediante asambleas comunales y convocatorias a las actividades CaC para asegurar también una participación equitativa de hombres y mujeres.	Para así poder brindar los espacios de consulta, planificación y definición de compromisos, devolución de la información, etc. No posibilitarlo haría difícil y desestimulante el trabajo de promotor/as y de lo/as integrantes de la comunidad involucrado/as.
Apoyar en la selección de promotores y promotoras y en la formalización de los compromisos de lo/as promotor/as con la comunidad.	Con el fin de lograr una mayor aceptación, respaldo moral y compromiso de lo/as promotor/as es importante la participación de las autoridades y líderes de la comunidad en la selección de ellos, de acuerdo a los requisitos/cualidades respectivos. Esta selección se realiza con el apoyo del/ de la facilitador/a.
Gestionar el apoyo logístico y el apoyo económico ante lo/as integrantes de la comunidad y ante los gobiernos municipales.	Para no depender a largo plazo del apoyo externo y para comprometer a lo/as integrantes de la comunidad y sobre todo a los gobiernos locales con los procesos de desarrollo de Agricultura Sostenible y Seguridad Alimentaria es necesario comprometerlos con estos procesos.
Informarse y mantener informada a la comunidad sobre el desempeño y el desarrollo de las actividades de lo/as promotores y sobre el desarrollo del proceso CaC.	Con el fin de tener una idea propia que permite juzgar el desarrollo del proceso y para lograr la motivación y la participación de lo/as integrantes de la comunidad debe existir transparencia. Las relaciones unilaterales entre proyectos y los líderes comunales sin participación y transparencia generan hasta mucha desconfianza y/o fracasos.

4.3 Roles /Funciones	Criterios
Comprometer a las organizaciones campesinas de base para que estas respalden los procesos CaC y asuman la AS y SA para si mismas como propuesta de desarrollo campesina.	Ello es necesario para lograr que tanto la experiencia y los avances que se logran dentro de la comunidad sean reconocidos y tengan el debido respaldo propio de la organización de base y el respaldo ante instancias como los gobiernos municipales. A la vez, ello es necesario también para lograr que más comunidades y campesino/as puedan conocer y aprovechar las ventajas de la AS/SA/CaC.


4.4 Requisitos / Cualidades	Criterios
Estar dispuesto a incorporar la Agricultura Sostenible, la Seguridad Alimentaria y Equidad de Género como importantes enfoques para el desarrollo de la comunidad.	Porque estos enfoques permiten lograr procesos participativos, autogestionarios, de empoderamiento local y de los mecanismos de la corporación y reciprocidad comunitarias en base a la creatividad y dinamismo de los hombres y las mujeres de la comunidad a favor del mejoramiento de las condiciones de vida, el desarrollo de las capacidades y de las potencialidades locales.
Tener sensibilidad social, vocación de servicio, y simpatía e identificación con lo/as hombres y mujeres campesino/as de la comunidad.	Porque esta calidad de liderazgo facilita grandemente procesos de AS/SA/CaC. Autoridades y líderes que únicamente aprovechan su posición para su propio beneficio y ajenos a las angustias y aspiraciones de su comunidad poco pueden aportar.

5. Los Hombres y las Mujeres de la Comunidad

5.1 Destinatario/as de su esfuerzo	5.2 Relación con otro/as actores
<ul style="list-style-type: none"> - Los integrantes de sus familias, los grupos de integrantes de la comunidad con los cuales se articulan y la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Otro/as promotore/as de la comunidad y a veces con facilitadore/as. - Grupos de campesino/as que comparten sus inquietudes y esfuerzos (amigo/as, vecino/as, parientes) - Autoridades y líderes de la comunidad

5.3 Roles /Funciones	Criterios
Participar en las asambleas comunales, en los intercambios, días de campo y en la experimentación campesina.	Dado que lo/as integrantes de la comunidad son la/os destinatarios principales de los procesos CaC. Esta participación es esencial, porque de lo contrario son solamente los promotores y promotoras que se benefician y el desarrollo de la Agricultura Sostenible y Seguridad Alimentaria. Ello es costoso, inequitativo y de muy bajo impacto.
Desarrollar experiencias y mejoras de Agricultura Sostenible, Comercialización, transformación de productos, artesanía, etc., en base a las actividades CaC en que participan.	Porque ello permite la dinamización de un desarrollo participativo y autogestionario con impactos económicos, sociales y culturales que abren una perspectiva de vida y futuro a las familias y a la comunidad. Ello implica una participación atractiva y a favor de la relación justa entre géneros.
Aportar a los procesos CaC con experiencias, con innovaciones, con contribuciones a las actividades (en especie, trabajo o dinero) así como con la devolución recíproca del trabajo de lo/as promotore/as (en trabajo o especies).	Porque las actividades CaC generan muchos beneficios para las familias y para la comunidad, lo que justifica los aportes propios. Es importante que esto sea logrado en base a la participación y reciprocidad, de manera que no se desalienten lo/as promotore/as y líderes de la comunidad. Así se garantiza también que los procesos se sostengan y continúen.
Participar en las organizaciones que surgen a partir de la acción recíproca y solidaria en los procesos CaC.	Estas organizaciones pueden surgir de manera natural y no forzada, por ejemplo en la comercialización, en redes de comercio e intercambio solidario, en micro-financiamiento, etc. Ello se da por la cooperación y confianza que genera la metodología y debido al desarrollo gradual. Este desarrollo gradual y no forzado garantiza una mayor calidad y trascendencia organizativa, mediante la participación incluyente y amplia que permite la metodología CaC.
Participar y apoyar a sus comunidades y organizaciones campesinas de base para impulsar la AS y SA como propuesta de desarrollo campesina.	Porqué el desarrollo de la AS y SA requiere debido respaldo y compromiso de los gobiernos municipales y de otros niveles del estado. A lo largo los procesos de desarrollo de la AS y SA no podrán depender de ONGs y donaciones.

5.4 Requisitos / Cualidades	Criterios
Trabajar y tener conocimientos en la pequeña agricultura y tener acceso a un mínimo de recursos productivos para poder mejorar sus condiciones de vida.	Ello permite una participación amplia de integrantes de la comunidad necesitadas que requieren mejorar sus condiciones de vida y que cuentan con una base mínima de recursos productivos. Campesino/as con mayores necesidades por lo general están dispuesto/as a apoyarse mutuamente con otro/as personas en condiciones similares.
Estar dispuesto a mejorar individualmente y en grupo su situación, la de su familia, grupo, comunidad y/o organización de base.	Integrantes de la comunidad más acomodadas o aquello/as que tienen trabajos y actividades principalmente fuera de la comunidad ya no dependen igualmente de la pequeña agricultura campesina. Ellos mayormente no tienen el mismo deseo ni posibilidades de participación en los procesos de desarrollo de la AS y SA. Sin embargo su aporte y respaldo puede ser valioso.

Elaboración del documento: Septiembre 2007		Heinz Kolmans	En coordinación con: Grupo de Coordinación del PIDAASSA Brot für die Welt - Pan para el Mundo
---	---	---------------	---